

Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг» направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу региона (в дальнейшем страны в целом) на путь устойчивого развития.

Программа «Эко-школы» появилась в 1994 году в ответ на задачи, поставленные перед мировым сообществом Международной конференцией по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (1992), и сразу же приобрела статус международной, то есть проводящийся по единым правилам во всех странах-участницах. На начальном этапе программа проводилась только в четырех европейских странах (Великобритании, Германии, Греции и Дании) при финансовой поддержке Европейской комиссии. Уже через 10 лет, в 2004 году в программе насчитывалось более 4,5 миллионов детей и 250 тысяч педагогов из 12,5 тысяч школ почти в 30 странах мира. В 2020 году в программе участвовало более 59 тысяч образовательных организаций из 68 стран, более 20 млн. детей, 1,7 млн. педагогов. В настоящее время это самая масштабная международная программа в сфере экологического образования, воспитания и просвещения, объединяющая детей и взрослых. Программа «Эко-школы», направленная на экологическое образование, менеджмент и сертификацию школ, реализуется на пяти континентах Международной организацией по экологическому образованию (Foundation for Environmental Education — FEE).

Международный координационный центр программы находится в Дании в Копенгагене. В каждой стране программа «Эко-школы» координируется местной общественной организацией — членом Международной организации по экологическому образованию (FEE). В ряде стран, например, в Швеции, Шотландии, Ирландии, участие школы в программе рассматривается как настоятельно рекомендуемое для успешного прохождения школой государственной аттестации.

В основе методологии программы семь шагов, разработанных на базе стандартов ISO 14001/ EMAS (международный стандарт системы экологического менеджмента и аудита):

1. Создание Экологического совета образовательного учреждения.
2. Исследование экологической ситуации в образовательном учреждении и его ближайшем окружении.
3. Разработка плана действий.
4. Мониторинг и оценка выполнения плана.
5. Включение экологической тематики в образовательные курсы.
6. Предоставление информации и сотрудничество.
7. Формулировка и принятие Экологического кодекса

Программа имеет четыре приоритетные темы, утвержденные на международном уровне: «Рациональное управление отходами», «Вода», «Энергия», «Изменение климата». В большинстве

стран-участниц помимо этого образовательное учреждение может выбрать другие темы, если находит их более актуальными для своего региона или населенного пункта. В России, помимо приоритетных, наиболее популярны темы: «Биоразнообразие», «Здоровый образ жизни», «Экологические аспекты в народных традициях», «Зеленые легкие планеты», «Благоустройство пришкольной территории» и «Активная гражданская позиция».

По итогам работы образовательное учреждение сдает отчет за каждый учебный год. В отчете отражается работа по семи шагам в рамках выбранной образовательным учреждением приоритетной темы. Отчет проходит три уровня экспертной оценки – региональный, национальный и международный. При положительной оценке отчета образовательная организация получает Зеленый флаг.

Зеленый флаг – это хорошо известный во всем мире престижный экологический символ. Он вручается образовательным организациям (детским садам, школам, колледжам, техникумам, вузам и учреждениям дополнительного образования), которые успешно работают по программе, за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду идей устойчивого развития. К флагу выдается международный сертификат установленного образца. Получение флага является признанием того, что экологическое образование, воспитание и просвещение в данной организации в прошедшем учебном году проводилось в соответствии с международным уровнем качества.

Следует особо отметить, что движущей силой программы является детская инициатива. Учащиеся и воспитанники должны иметь возможность принимать активное участие в программе на всех ее этапах – от создания экологического совета и выбора приоритетной темы до формулировки Экологического кодекса, и формирования отчета.

В официальном Меморандуме о взаимопонимании с ЮНЕП, (Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (UNEP)) международная программа «Эко-школы» названа моделью образования для устойчивого развития

